



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Pedagogias Práticas	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 3º semestre
Carga horária total: 40,5 h	Código: SUP.2786
CH Extensão: 0 h	CH Pesquisa: 0 h
CH Prática: 0 h	% EaD: 0 %
Ementa: Aprofundamento da conceituação teórico-científica por meio de experimentos práticos em laboratórios das áreas relacionadas à formação dos professores em formação. Apropriação dos saberes e técnicas ligados a tecnologias do mundo do trabalho. Apreensão e utilização de estratégias didáticas em demonstrações e experimentações práticas em laboratórios, oficinas e outros espaços.	

Conteúdos

UNIDADE I – Tecnologias do mundo do trabalho e prática docente

- 1.1. Tecnologia e Trabalho
- 1.2. Competências, atitudes e habilidades

UNIDADE II – Planejamento e Execução de Demonstrações e Experimentações

- 2.1. Vivências de professores
- 2.2. Observação e realização de atividades práticas

Bibliografia básica

FERRETTI, Celso João. **Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar**. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. 220 p.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2011. 143 p.
TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. 325 p.

Bibliografia complementar

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1997. 120 p.
PIMENTA, Selma Garrido. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999.
RIOS, Terezinha Azerêdo. **Ética e competência**. 20ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Coleção: questões da nossa época).
SACRISTÁN, José Gimeno; GOMEZ, A.I. Perez. **Compreender e Transformar o Ensino**. 4ed. São Paulo: Artmed, 1998.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas.** Papyrus 302p.